**C. AKADEMİK PERSONELİN SORUNLARI, BEKLENTİLERİ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

Üniversitelerimizde görev yapan akademik personelin soruları tespit edilmiş. Bu sorunların çözümü noktasında akılcı öneriler getirilmiştir. Aşağıda ifade ettiğimiz tekliflerin hayata geçirilmesi ile, geleceğine güven duyan, yarın kaygısı olmayan akademik personel bütün enerjisi ve birikimini akademik çalışmaya yöneltebilecektir.

1. Yabancı dilin öğretim üyeliğine yükseltilmede tamamen kaldırılması, doktora yeterlilik için istenilen 55 puanın bütün akademik hayat boyunca geçerli olması sağlanmalıdır.

2. YÖK ve bağlı kuruluşlarında sözleşmeli istihdam sistemi kaldırılarak yerine kadrolu istihdamın ihdas edilmesi sağlanmalıdır.

3. 2547 Sayılı kanunun 31. maddesi gereğince; sözleşmeli ve ders karşılığı istihdam edilen Ankara üniversitesi TÖMER vb. kuruluşlarda sözleşmeli okutman olarak istihdam edilen akademik personelin kadro durumlarının düzeltilerek sürekli kadrolar haline dönüştürülmesi gerekmektedir.

4. Öğretim elemanları ve öğretim üyelerinin askerlik görevini yeni kurulan ve gelişmekte olan üniversitelerde asker öğretim elemanı veya üyesi olarak yapmaları, bu üniversitelerdeki yetişmiş öğretim elemanı sorununu ortadan kaldırmaya yardımcı olacaktır. Asker akademisyenlik uygulaması çeşitli üniversitelerden gelen öğretim üyelerinin birbirleri ile dayanışmasını ve üniversitelerin kurum olarak birbiriyle iletişimini kuvvetlendirecektir.

5. Doçentlik unvanı alan öğretim üyelerinin bütün özlük haklarının doçentliğe hak kazandıkları andan itibaren Yükseköğretim kurulunca gerekli yasal düzenleme yapılarak verilmesi, yeniden doçent kadrosuna atanması için jüri oluşturulmaması ve ÜAK tarafından oluşturulan jürinin yeterli görülmesi sağlanmalıdır.

6. Doçentlik sözlü sınavlarının tamamen kaldırılması ve adayın yayın aşamasından geçmiş olması yeterli görülmelidir.

7. MEB tarafından 1416 sayılı kanuna göre yurt dışına gönderilen araştırma görevlilerinin özlük hakları yurda dönüşlerinde ilgili kişinin muvafakati alınarak verilmelidir.

8. 50/d kadrosunda doktorasını bitiren araştırma görevlileri, bilimsel çalışmalarını tamamlayabilmeleri için 33. Madde kapsamına alınmalı ve kendilerine ek süre verilmelidir.

9. ALES alan sınavına dönüştürülmeli, bu sınav mesleki derinliği ve bilgi birikimini ölçen niteliğe kavuşturulmalıdır.

10. Doçent adayları, doçentlik sınavı gününde idari izinli sayılmalıdır. İl dışındaki sınavlara katılım için, adaylara yolluk ve yevmiyeleri verilmelidir.

11. Akademik personelin, maaş ve ek ders ücretleri iyileştirilmelidir.

12. Tüm akademik personelin yeşil pasaport alabilmeleri için gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

13. Yüksek lisans ve doktora tez değerlendirme jürileri, Tez İzleme Komitesi üyeleri ile Bilim Sınavlarında jüri üyesi olanlara belli bir ücret verilmesi için yasal düzenleme yapılmalıdır. Yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademik personele; girdikleri unvan sınavlarında ve jüri üyeliklerinde, yolluk, harcırah ve 20 saatlik ders ücretine karşılık gelen ödeme yapılmalıdır. ( veya her sınav ve jüri üyeliği için net maaşlarının % 10’ u ödenmelidir. )

14. Yükseköğretim kurumlarında görev yapan öğretim üyelerinden; yüksek lisans ve doktora öğrencisi bulunanlara eğitim sürecinde ( uzatma süreleri hariç ) her ay için net maaşlarının % 10 u kadar ilave ödenek verilmelidir.

15. YÖK ile bağlı kuruluşlarında görev yapanların ekonomik ve özlük haklarını düzenleyen kanun ve yönetmeliklerde “öğretim elemanları’’ ifadelerinin yerine “yükseköğretim kurumlarında çalışanlar’’ ifadeleri kullanılmalıdır.

16. Öğretim üyelerinin birden fazla idari kadroya atanması yapılan görevlerde zorlukların ortaya çıkması sonucunu doğurduğu gibi, diğer akademik ve idari personelin bu görevleri almamasının önüne geçmektedir. Öğretim üyelerinin birden fazla idari göreve atanmasını engelleyecek tedbirler alınmalıdır.

17. İlgili akademik birimde yeterli sayıda öğretim elemanının bulunduğu durumlarda 40/a maddesi kapsamında, dışarıdan öğretim elemanı görevlendirmeleri engellenmelidir.

18. İdari kadroda bulunan öğretim üyelerinin ( rektör yardımcısı, dekan, dekan yardımcısı, müdür ve müdür yardımcılarının) ders yüklerinin “0” olarak düzenlenmesi gerekmektedir.

19. Okutmanların, öğretim görevlisi, uzman, uzman çevirici kadrolarında görev yapan üniversite çalışanlarının, lisansüstü eğitim görmelerinin önü açılmalı ve desteklenmelidir.

20. Okutmanların, öğretim görevlisi ve uzmanların kongre, sempozyum ve seminerlere katılım yolunun açılarak mesleki alanda gelişmelerine destek verilmelidir.

21. Doktora bitirmiş öğretim elemanlarının ve akademik uzmanların ücretli ders vermelerinin önündeki zorluklar kaldırılmalıdır.

22. Öğretim üyesi dışındaki, öğretim elemanı kadrosunda çalışan akademik personelin karar mekanizmalarına katılmaları sağlanmalıdır.

23. Öğretim elemanlarına yurtiçi ve yurt dışı görevlendirmelerinde gereken kolaylıklar sağlanmalı ve maddi olarak desteklenmelidirler.

24. Öğretim üyelerinin bilimsel yayın ve uzmanlık alanları ile ilgili basına beyanat verme, basın yayın organlarında yorum yapma gibi hususlarda üniversitelerinden izin alma zorunluluğu kaldırılmalıdır.

25. Öğretim üyelerinin kitap yayınlarını kurumlarından izin almaksızın, istediği yerde yayınlama özgürlüğünün olması gereklidir. Konu akademik özgürlük ekseninde değerlendirilmeli, engelleyici değil, teşvik edici olunmalıdır.

26. Öğretim elemanlarının doktora öncesinde yayınladıkları makale, bildiri veya kitaplar, yüksek lisans ve doktora tezleri doçentlik eser değerlendirilmesinde dikkate alınmalıdır.

27. ÖYP kapsamında hizmet veren akademik personelin, yüklenme senetleriyle psikolojik bir baskı altına alındığı unutulmamalı, bu baskı ortadan kaldırılmalıdır.

28. ÖYP kapsamındaki Akademik personel ve diğer öğretim elemanlarına lojman veya kira yardımı yapılmalıdır.

29. ÖYP personeli için, bilimsel çalışmaları geliştirmek maksadıyla gönderilen ödeneklerin gecikmesinden ortaya çıkan sorunlar ortadan kaldırılmalıdır.

30. ÖYP ile ilgili görevli ofisleri ve danışmanlıkların birimlerce belirlenmesi ve doğru bilgilendirilmenin yapılması sağlanmalıdır.

31. ÖYP kapsamında, yurtdışı görevlendirmelerin önünün açılması ve sürenin ortadan kaldırılması sağlanmalıdır.

32. ÖYP Araştırma görevlisi görev tanımı ve sorumluluk sınırlarının belirlenmesi gerekmektedir.

37. Üniversitelerde; sürekli eğitim merkezi, döner sermaye vb. kapsamda ücret alan akademik personelin üniversite ödeneklerinden ve ek ödemelerinden kesinti yapılmamalıdır.

38. Üniversitelerde görevli personelin kadro unvanları ve yaptıkları görevlere göre kurum içi hiyerarşiye göre ücretlendirilmesi ve kamuda çalışan, aynı işi yapan diğer personelle eşit ücret almaları sağlanmalıdır.

39. Akademik kadro ilanlarında, bölüm başkanlarının görüş ve bilgisine başvurulmalıdır.

40. Öğretim elemanları kadrosuna atanan bir personel, isteği üzerine ilgili üniversite içinde veya başka bir üniversiteye naklen atanabilmesinin önündeki engeller kaldırılmalıdır.

41. Birinci derece doçent ve ikinci derece doçent arasındaki maaş farkının kaldırılarak gereken yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

42. Yurtiçinde ve yurtdışından doktora öğrenimi kabulü alan araştırma görevlilerinin yurtiçi ve yurtdışı doktora eğitimleri engellenmemelidir.

43. Uygulama dersi fazla olan birimlerde ek ders ücreti sınırlandırılması kaldırılmalıdır.

44. Tüm öğretim elemanlarının ve üyelerinin ders ücreti sınırlamasından kaynaklanan hak mağduriyetlerinin ortadan kaldırılması sağlanmalıdır.

45. 2547 Sayılı Yasa’nın 33. ve 35. maddesine göre doktora yapan araştırma görevlileri, doktoralarını tamamlamalarını müteakip en geç bir (1) yıl içerisinde öğretim üyeliği kadrolarına atanabilmelidirler.

46. Okutmanlara, araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve uzmanlara bilimsel projelerde, yönetici ve yürütücü olma hakkı verilmelidir.

47. Zorunlu ders yükleri, yardımcı doçentler için 6 saat, öğretim görevlisi ve okutmanlar için 8 saate düşürülmelidir. Ders saatleri ile ilgili ücretlendirmede, ders saati sınırı kaldırılmalıdır.

48. İkinci öğretim ücretlerinin dağıtımında, meydana gelen adaletsizlikler giderilmelidir.

49. Meslek Yüksek Okullarında yeterli öğretim üyesinin bulunabilmesi için, akademik kadro ihdas edilmelidir.

50. Profesörlüğe yükselme kriterleri Yükseköğretim Kurulunca oluşturulacak jürilerce değerlendirilmeli, adayın bilimsel yayınları yanında oluşturduğu bilim ekolü, eğitime ve kuruma katkısı ve topluma, kültürel, ekonomik ve sosyal hizmet ile danışmanlık görevleri de değerlendirilmelidir.

51. Öğretim Görevlilerinin Meslek Yüksekokullarında bölüm başkanı olabilmesinin önündeki engellerin kaldırılarak bölüm başkanı haklarından yararlanması sağlanmalıdır.

52. Beklenilmeyen hal ve mücbir sebep halinde yangın, sel, deprem gibi felaketler durumunda mağdur duruma düşen akademik personelin kurum geliştirme ödeneği arttırılarak, mağduriyetlerinin giderilmesi sağlanmalıdır.

53. Meslek yüksekokulu müdürü ve müdür yardımcılarına idari görev ödeneği verilmelidir.

54. ÖYP’liler için tahsisi yapılan bütçe tutarları yüksek lisans eğitimi bittikten sonra ilgili birime aktarıldığı için mağduriyet oluşturmaktadır mağduriyetin giderilmesi hususunda gerekli çalışmaların yapılması

55. ÖYP kapsamındaki öğretim elemanlarına eş durumundan dolayı tayin hakkı verilmelidir.

56. Her yıl öğretmenlere Eğitim – Öğretim yılının başında ödenen eğitime hazırlık ödeneği tüm akademik personele de verilmelidir.

57. Emniyet ve Türk Silahlı kuvvetleri TSK akademilerde çalışan personelin YÖK kurumlarına geçişte ayrıntılı tanımlama yapılarak yaşanabilecek mağduriyetleri giderilmelidir.

58. Akademik teşvik ödeneği kanunun gözden geçirilerek üniversiteler, eğitim sendikaları ve ilgili sivil toplum örgütlerinin görüşleri alınarak yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.

59. Akademik Personelin Bilimsel çalışmalarının teşvik edilmesi için BAP, TÜBİTAK ve diğer kurumların tahsis etmiş olduğu bütçe imkânları artırılmalıdır.

6**0.** Sanat’ta yeterlilik şartlarının objektif olarak yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.

61. Spor alanları için akademik yeterlilik tanımlaması tam olarak yapılmalıdır.

62. Yükseköğretim disiplin yönetmeliğini günümüz şartları düşünülerek gözden geçirilmelidir.

63. Akademisyenlerin geçici görevlendirilmelerinde kendilerine gündelik, harcırah, yolluk vb. ödemeleri yapılmalıdır.

64. Üniversite mobbing ve etik kurullarında durumu görüşülen kişinin üyesi olduğu sendikanın temsilci bulundurması için gerekli düzenlemelerin yapılması uygun olacaktır.

65. Üniversitelerin Lisansüstü eğitim programları açma kriterlerinde sürekli yapılan değişiklikler, yüksek lisans ve doktora eğitimini zorlaştırmaktadır. Gelişmekte olan üniversitelerin ortak lisansüstü program açabilmeleri için gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

66. Rektörlük seçimlerinde öğretim görevlisi, okutman, uzman, araştırma görevlileri ve tüm idari personele seçime katılma ve oy kullanma hakkı verilmelidir.

67. Yardımcı doçentlerin ek göstergeleri 4800’e yükseltilmeli, 1. derecedeki doçentlerde ve profesörlerde olduğu gibi, 1. dereceye yükselen yardımcı doçentlere de makam tazminatı ödenmelidir.

68. Gelişmiş, köklü üniversitelere araştırma görevlisi ve yeterli sayıda yardımcı doçent kadroları verilmediğinden bu üniversiteler 10 yıl sonra öğretim üyesi yetersizliğinden kapanma ile karşı karşıya gelmesi kaçınılmazdır. Bu nedenle köklü gelişmiş üniversitelere acilen yeterli sayıda araştırma görevlisi ve yardımcı doçentlik kadroları verilmelidir.

69. Yardımcı doçentlerin görev süresi uzatması ile ilgili pek çok mahkeme kararı ve yasal düzenleme olmasına rağmen, pek çok üniversite bu hukuki duruma aykırı hareket etmektedir. Bunun yerine görev süresi uzatımı ile ilgili bir çalışma yapılarak bütün üniversitelerin ve yardımcı doçent kadrosundaki akademik personelin bu, sıkıntılı süreç ile kırtasiyecilikten kurtarılması sağlanmalıdır.

70. Akademik teşvik ödeneğinin hesaplanmasında uygulanan kriterlerde; ders, BAP projeleri, ulusal bilgi şöleni, kriterde belirlenen yayınevleri dışında yayımlanmış kitaplar değerlendirmeye alınmamaktadır. Bu sorun düzeltilerek ders, BAP projeleri, ulusal bilgi şöleni ile ülkemizde ya da uluslararası faaliyet gösteren ISBN veya e-ISBN numarası bulunan derlemeye teslim ettiği kitaplar yolu ile Milli Kütüphane literatürüne kitap sağlayan bütün yayınevleri tarafından basılan eserler değerlendirmeye alınmalıdır. Ayrıca değerlendirme katsayısında uzaman, çevirici, eğitim planlayıcısı, araştırmacı ya yok ya da katsayıları 1(bir) ile çarpılmaktadır. Bunun yerine bu hususların değerlendirilerek kriterler yeniden düzenlenmeli, uzman ve diğer akademik personel gruplarının hesaplama katsayısı da iki ile çarpılmalıdır.

71. 2016 Ekim Döneminde uygulamaya girecek olan doçentlik başvuru şartlarının dayandığı doçentlik yönetmeliğinde yer alan söz konusu başvuru şartlarından,

Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme, Fen Bilimleri, Filoloji, Hukuk, İlahiyat, Mimarlık, Planlama, Tasarım, Mühendislik, Sağlık  Bilimleri, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri, Spor Bilimleri Temel Alanlarında ‘‘Bilimsel Araştırma Projeleri’’ başlığı altında düzenlenen başvuru şartlarında üniversite içinde yapılan Bilimsel Araştırma Projelerinin  (BAP) yer almamasına ilişkin eksik düzenlemenin, giderilerek BAP projelerinin de değerlendirme kriteri içinde yer alması sağlanmalıdır.

Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme, Fen Bilimleri ve Matematik, Hukuk, İlahiyat Mimarlık, Planlama, Tasarım, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri, Spor Bilimleri Temel Alanlarında ‘‘Bilimsel Toplantı’’ başlığı altında düzenlenen başvuru şartlarında ‘‘yalnız bir bildiri’’ ibaresi kaldırılarak, uzmanlık gerektiren sempozyumlara katılımın, akademisyenin alanında uzman olduğu çalışmalarla ilgili daha üretken olmasını teşvik etmek için sempozyumlarda bildiri sayı sınırlaması kaldırılmalı veya üç bildiri gibi makul bir sayıya çekilmelidir.

Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme, Fen Bilimleri ve Matematik, Filoloji, Hukuk, İlahiyat, Mimarlık, Planlama, Tasarım, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri, Spor Bilimleri Temel Alanlarında ‘‘Eğitim. Öğretim Faaliyetleri’’ başlığı altında düzenlenen başvuru şartlarının ‘‘Doktora eğitimini tamamladıktan sonra açık, uzaktan veya yüz yüze ortamlarda verilmiş ders başlığı altında belirtilen,

a)Bir dönem yüksek lisans veya doktora dersi

b)Bir dönem önlisans veya lisans dersi’’ hükümlerinin yönetmelikten çıkarılması gerekmektedir. Aksi takdirde derse girmeyen ve kadro bulamayan araştırma görevlisi ile kamu kurumlarında çalışan doktorasını yapmış bürokratların veya uzmanların derse giremedikleri için akademik yükseltilmesinin önü kesilmektedir. Bu sorunun düzeltilmesi için derse girmek puanlamada var olsa bile asgari şartlardan çıkarılmalıdır.

Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme, Fen Bilimleri ve Matematik, Filoloji, Hukuk, İlahiyat, Mimarlık, Planlama, Tasarım, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri, Spor Bilimleri Temel Alanlarının tümünde   ‘‘Tanımlar’’ başlığı altında yer alan  ‘‘Tanınmış Ulusal Yayınevi, Tanınmış Uluslararası Yayınevi, Uluslararası Bilimsel Toplantı’’  şeklinde düzenlenen, ibarelerdeki Tanınmış Ulusal Yayınevi: ‘‘En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye’deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevi’’. Tanınmış Uluslararası Yayınevi: ‘‘En az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayımladığı kitaplar dünyanın bilinen üniversitelerinin kataloglarında yer alan ve aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevi’’ ibareleri ile belirli yayınevlerine ayrımcılık yapılmakta, tekelleşme sağlanarak bu yayınevlerine akademik personel mecbur bırakılmaktadır. Bu sıkıntının aşılması için ülkemizde ya da uluslararası faaliyet gösteren ISBN veya e-ISBN numarası bulunan kitaplar basan, derlemeye teslim ettiği kitaplar yolu ile Milli Kütüphane literatürüne kitap sağlayan bütün yayınevleri değerlendirmeye alınmalıdır.

Uluslararası Bilimsel Toplantı: ‘‘Konuşmacılarının en az %40’ının toplantının düzenlendiği ülke dışındaki bilim insanlarından oluştuğu bilimsel toplantı’’ ibarelerinin yeniden düzenlemesi ile uluslararası toplantılarda yabancı katılımcıların isteklerine düzenleyicileri mecbur bırakmaktan kurtarılması sağlanmalıdır.